



# **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA V MŠ BUKOVANY**

šk. rok 2024/2025

„POHÁDKOVÝ ROK“



## Roční plán EVVO – školní rok 2024/2025

### „POHÁDKOVÝ ROK“

V letošním roce budeme pracovat dle celoročního projektu s názvem „Pohádkový rok“. Zaměříme se na rozvoj řečových a jazykových dovedností, tvořivé myšlení a vyjadřování, vytváření základů pro práci s informacemi. Děti si budou vytvářet povědomí o mezilidských morálních hodnotách, o ochraně a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými. Povedeme děti k rozvoji a užívání všech smyslů a osvojení poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí.

Děti budou nenásilně a cílevědomě vedeny k prosociálnímu chování. Budeme uplatňovat pozitivní hodnocení dětí, prožitkové a situační učení, rituál „pohlazení a dotyku“. Oceňovat snahu a úsilí vynaložené k dosažení cíle, podporovat upevňování kamarádských vztahů mezi dětmi.

Pěstujeme rituál „pohlazení a dotyku“. Oceňujeme snahu a úsilí vynaložené k dosažení cíle. Podporujeme upevňování kamarádských vztahů mezi dětmi

Součástí projektu budou exkurze, výukové programy, divadelní představení

#### Rozvíjené kompetence:

##### kompetence k učení

- uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a v dalším učení
- klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo

##### kompetence k řešení problémů

- si všímá dění i problémů v bezprostředním okolí; přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem
- řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého

##### komunikativní kompetence

- se dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)
- komunikuje v běžných situacích bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými; chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou

##### sociální a personální kompetence

- projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost
- chápe, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lépe řešit dohodou; dokáže se bránit projevům násilí jiného dítěte, ponižování a ubližování



ZŠ A MŠ BUKOVANY

### **činnosti a občanské kompetence**

- chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky
- má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami i co je s nimi v rozporu, a snaží se podle toho chovat

### **Dílčí vzdělávací cíle**

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- rozvoj komunikativních dovedností (verbálních i neverbálních) a kultivovaného projevu
- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- vytváření základů pro práci s informacemi
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině apod.)

### **Vzdělávací nabídka**

- společné diskuse, rozhovory, individuální a skupinová konverzace (vyprávění zážitků, příběhů, vyprávění podle skutečnosti i podle obrazového materiálu, podle vlastní fantazie, sdělování slyšeného druhým apod.)
- poslech čtených či vyprávěných pohádek a příběhů, sledování filmových a divadelních pohádek a příběhů
- vyprávění toho, co dítě slyšelo nebo co zhlédlo
- prohlížení a „čtení“ knížek
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky (noviny, časopisy, knihy, audiovizuální technika)
- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební, pohybové a další)
- sledování pohádek a příběhů obohacujících citový život dítěte
- sociální a interaktivní hry, hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry, výtvarné hry
- hudební a hudebně pohybové hry a činnosti

### **Očekávané výstupy**

- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodné zformulovaných větách
- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
- učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
- učit se zpaměti krátké texty (reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu apod.)
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku



- popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)
- chápat slovní vtip a humor
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy a také vyjádřit to, o čem přemýšlí a uvažuje

## **Plánované akce**

### **ZÁŘÍ**

- Adaptace s plyšákem
- Divadlo Šikulka
- Vítáme podzim

### **ŘÍJEN**

- Štrůdlování
- Podzimníčci – tvoření z přírodnin

### **LISTOPAD**

- Svatý Martin
- Den zvířátek
- Čajový dýchánek

### **PROSINEC**

- Mikulášská nadílka, Mikulášsko – čertovské dovádění
- Tradiční Vánoce
- Vítáme zimu

### **LEDEN**

- Zima v přírodě - vycházka
- Krmení zvířete v zimě

### **ÚNOR**

- Týden s pohádkou
- Fašaňk

### **BŘEZEN**

- Hledání jara
- Moje nejmilejší kniha – výstava ve školce
- Vítáme jaro

### **DUBEN**

- Den Země
- Čarodějnický rej

### **KVĚTEN**

- Příprava besídky pro maminky
- Svátek matek – prezentace školy na veřejnosti



## ČERVEN

- Školní výlet – Lanáček Břeclav
- Víťáme léto - vycházka

### **V průběhu projektu bude probíhat:**

- sběr sušené pomerančové a citrónové kůry
- třídění odpadu
- péče o bylinkovou zahrádku
- pozorování přírody
- sledování počasí
- exkurze, besedy
- spolupráce s místní knihovnou, DDM, ČSOP
- spolupráce se ZŠ
- projektové dny