



**Základní škola a mateřská škola Bukovany, okres Hodonín,  
příspěvková organizace,**

Bukovany 132, 696 31

**tel.:** 518 618 014, 603 474 889 **e-mail:** [reditel@zsbukovany.cz](mailto:reditel@zsbukovany.cz)

**web:** [www.zsbukovany.cz](http://www.zsbukovany.cz)

## **Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023 - 24**

Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024 byl zpracován s návazností na MPP předcházejících školních let. Cílem programu bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy, s minimem kázeňských problémů, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci.

Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci ve spolupráci s třídním učitelem. Na začátku školního roku proběhlo zmapování vztahů ve třídách. Pro následnou práci s třídními kolektivy využívali pedagogové v hodinách různé psychosociální aktivity se zaměřením na pozitivní vztahy v kolektivu, na komunikaci, naslouchání, dovednost spolupráce, přátelské vztahy mezi spolužáky, řešení problémů, začlenění do skupiny, toleranci k odlišnostem, pěstování soucitu, aktivity, v nichž mohl dosáhnout radostný pocit každý žák.

V průběhu roku se žáci mohli se svými problémy obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence nebo vhodit list do schránky důvěry.

### **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech**

Prevenici v tomto školním roce byla věnována pozornost převážně ve vyučovacích předmětech čtení, prvouka, přírodověda, jazyk český a ve výchovných předmětech. Nadále probíraná témata: vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k ostatním lidem. Vyučující se zaměřily na odstraňování nevhodného chování mezi žáky. Žáci byli vedeni k vyjadřování svého vlastního názoru a naslouchání druhým. Učili se, jak a s kým trávit volný čas.

### **2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili**

Dopravní výchova – chodec 1. – 5. ročník

Sportovní koktejl

Exkurze sklárny Kyjov, vlastivědné muzeum

Beseda se spisovatelkou

Exkurze Dům Bílých Karpat, hvězdárna Ždánice



Lanové centrum  
Vodní sporty na řece Moravě

### 3. Akce, které jsme uspořádali

Pravidelná setkávání žáků obou tříd – přání k narozeninám, řešení problémových situací.

Pokračoval celoroční projekt Ovoce do škol - propagace zdravého životního stylu, ochutnávka exotického ovoce.

Zapojení do projektu Mléko do škol – ochutnávka mléčných výrobků.

Zapojení do projektu Jsem laskavec, Otoč knihu, Malý cestovatel, Jsem člověk

Předání přáníček k Vánocům na místních úřadech s ústním přáním - komunikace.

Vystoupení pro maminky ke Dni matek, vánoční jarmark

Kouzelný karneval

Sběr citronové a pomerančové kůry.

Exkurze

Sportovní dopoledne

Karneval ve škole

Den bez plastů

### 4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se uskutečnila na třídních schůzkách, kde se projednávaly úspěchy i neúspěchy žáků, ale i individuální schůzky, kde se řešily problémy dětí.

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím elektronických žákovských knížek, e-mailů, webových stránek školy a vysílání obecního infokanálu.

### 5. Spolupráce školy

Spolupráce s DDM a Policií ČR – dopravní výchova.

Spolupráce s PPP v Kyjově – odklad školní docházky, vyšetření žáka.

Výchovný poradce spolupracoval s PPP, organizoval spolupráci dětí ZŠ a MŠ.

Školní metodik prevence mapoval vztahy v kolektivu dětí.

### 6. Závěr

V uvedeném školním roce jsme většinu naplánovaných aktivit zrealizovali.

Během roku jsme kladli důraz na respektování pravidel komunikace, zdravého sebevědomí, ale i odpovědnosti za své jednání.



V průběhu školního roku se nevyskytl ve škole žádný problém spojený s užíváním návykových látek, nezjistili jsme případ záškoláctví ani krádeže. Drobné kázeňské přestupky se ihned řešili s žáky, případně s jejich rodiči. Vybrané způsoby řešení: komunitní kruh, pohovory třídního učitele s problémovými žáky ve třídě i mimo kolektiv, jednání s rodiči.

V nastávajícím školním roce se chceme zaměřit na další zkvalitňování vztahů v jednotlivých třídních kolektivech, také na příkladné vystupování, zdvořilé jednání a týmovou spolupráci. Prohlubovat spolupráci s rodiči, informovat je písemně o akcích školy, zvat je na společné akce.

Zkvalitňovat osobnostní a sociální výchovu.

Prezentovat školu na veřejnosti - vystoupení na veřejnosti, příspěvky do Bukovanských listů, na webové stránky, příspěvky do obecního infokanálu na kabelové televizi.

Zpracovala: Mgr. Alena Cápková – metodik prevence  
V Bukovanech 20. 6. 2024