



KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOOOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY BUKOVANY

2022 – 2026

**Základní škola a mateřská škola Bukovany
okres Hodonín, příspěvková organizace
Školní 132, Bukovany 696 31**



HLAVNÍ CÍLE

- Vytvářet komunitní otevřenou školu s pozitivním rodinným klimatem
- Vytvářet podmínky pro kvalitní vzdělávání žáků a utvářet pozitivní vztah ke vzdělávání
- Zajistit žákům školy bezpečné a zdravé prostředí pro vzdělávání
- Zajistit spokojené, vstřícné, příjemné prostředí školy
- Uplatňovat demokratické zásady a principy dobrého soužití ve vztazích (mezi pracovníky školy, mezi pedagogickými pracovníky školy a dětmi/žáky, mezi pracovníky školy, rodiči a veřejností)
- Udržovat kladné vztahy se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí, a to jak v oblasti ekonomické, tak i společenské



VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

- Inovovat ŠVP i ostatní dokumentace školy na základě podrobné analýzy podmínek a potřeb
- Podporovat výuku MŠ a ZŠ - návaznost ŠVP, pořádání společných akcí
- Vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do školy základní
- Vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte ze ZŠ Bukovany na druhý stupeň
- Rozvíjet osobnost žáků tak, aby uměli samostatně myslet, rozhodovat se, vyhledávat, třídit a pracovat s informacemi, znali a řídili se pravidly slušného chování
- Podporovat děti v MŠ nadstandartní nabídkou – grafomotorika, logopedie
- Podporovat nadané žáky
- Dbát na zvýšenou péči o žáky se SVP
- Zařazovat nové metody a formy do edukačního procesu
- Motivovat žáky k zájmu o reprezentaci školy - soutěže, projekty, mimoškolní aktivity, vytvářet kladný vztah k obci
- Zajistit pozitivní atmosféru ve třídách, prevence sociálně patologických jevů



- Podporovat u žáků kladný vztah ke sportu a pohybu
- Rozvíjet čtenářskou, informační a finanční gramotnost u žáků
- Vést žáky k ekologickému myšlení – sběr pomerančové a citronové kůry, třídění odpad
- Zavedení anglické knihovny a podpora čtenářské gramotnosti v cizím jazyce
- Podporovat IT gramotnosti na anglických webových stránkách
- Přípravovat děti na Cambridge exams, úroveň Starters
- Podporovat hravou formou výuku anglického jazyka v MŠ
- Podporovat hru na flétnu v hodinách HV
- Podporovat vztah k hudbě, motivovat děti ke hře na hudební nástroje



PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

- Vytvářet vhodné podmínky pro činnost pedagogických i nepedagogických pracovníků
- Zajistit aprobovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor
- Posílit motivaci pedagogů různými stimulačními prostředky a oceňovat jejich kvalitní práci
- Podporovat loajalitu ke škole a pozitivní vztahy mezi zaměstnanci školy
- Zajistit kurzy a semináře pro pedagogické pracovníky v rámci nabídky



SPOLUPRÁCE S RODIČI, VEŘEJNOSTÍ, JINÝMI ŠKOLAMI, PROPAGACE ŠKOLY

- Spolupracovat se zřizovatelem a místními spolky
- Věnovat maximální úsilí aktualizaci webových stránek školy, jejich rozšíření a zmodernizování
- Zlepšit dobré jméno školy u rodičů, veřejnosti a zřizovatele (prezentovat výborné výsledky školy, publikovat úspěchy žáků školy)
- Zapojit rodiče do chodu školy – vedení kroužků, rodičovské čtení knih, brigády, apod.,
- Spolupracovat s místními spolky, knihovnou a organizacemi
- Spolupracovat s okolními školami - ZŠ Sobůlky, Nechvalín a Lovčice
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Hodonín, SPC Kyjov, DDM Kyjov – dopravní kurz Chodec pro žáky 2. ročníku, dopravní kurz Cyklista pro žáky 4. ročníku
- Podporovat účast žáků v různých pěveckých, výtvarných a sportovních soutěžích
- Prezentovat vystoupení žáků na veřejnosti, vystoupení, společné akce, besídky
- Informovat o dění školy prostřednictvím příspěvků v Bukovanských listech a v kabelové televizi



MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

- Obměňovat učebnice a pomůcky dle moderních trendů
- Vylepšit vybavení MŠ, toalety, chodby
- Pořizovat nové hry pro děti
- Modernizace IT vybavení
- Zlepšení wifi sítě
- Zabezpečení prostor školy kamerovým systémem

Projednáno na pedagogické radě dne 30. 8. 2022

Vypracovala: Mgr. Alena Cápková

ředitelka školy



Dodatek č. 1

- vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury
- budování mediálního obrazu školy
- rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line
- v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence
- péče o nadané žáky
- podpora pedagogů v oblasti jejich wellbeingu a psychohygieny
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- podpora pohybových aktivit
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka