



ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA V MŠ BUKOVANY

šk. rok 2026/2027

„KROK ZA KROKEM PŘÍRODOU“



Moto: Objevujeme, poznáváme, hýbeme se a pečujeme o svět kolem nás

Charakteristika projektu

V tomto školním roce budeme pokračovat v rozvíjení přirozeného pohybu a zdravého životního stylu, na které jsme navázali v předchozím školním roce v rámci projektu „Hýbeme se celý rok – pohyb nás baví“.

Nově chceme pohyb, zdraví a péči o sebe více propojit s environmentální výchovou. Budeme děti prostřednictvím přímého kontaktu s přírodou vést k jejímu poznávání, objevování, respektování a ochraně.

Budeme využívat především okolí mateřské školy, zahradu, vycházky, výlety a pobyt venku. Děti budou mít možnost pozorovat proměny přírody v průběhu roku, vnímat přírodu všemi smysly, objevovat její zákonitosti a získávat zkušenosti prostřednictvím vlastního prožitku.

Budeme podporovat přirozenou dětskou zvědavost, samostatnost, tvořivost a potřebu pohybu. Děti povedeme k tomu, aby si uvědomovaly, že člověk je součástí přírody a svým chováním může okolní prostředí ovlivňovat.

Součástí projektu bude také pokračování putovního deníku, který si budou děti postupně odnášet domů. Společně s rodiči do něj budou zaznamenávat zážitky, pohybové aktivity, výpravy do přírody, zajímavá pozorování a společně strávený čas.

Hlavní cíle projektu

- vytvářet pozitivní vztah dětí k přírodě a životnímu prostředí,
- vést děti k přirozenému pohybu a zdravému životnímu stylu,
- poznávat přírodu prostřednictvím přímého kontaktu a vlastního prožitku,
- rozvíjet schopnost pozorovat, všimát si změn a hledat souvislosti,
- využívat všechny smysly při poznávání přírody,
- rozvíjet pohybové a koordinační schopnosti dětí,
- vést děti k ohleduplnému chování k živým organismům,
- vytvářet základy odpovědného vztahu k životnímu prostředí,
- podporovat samostatnost, tvořivost a schopnost řešit jednoduché problémy,
- rozvíjet spolupráci a kamarádské vztahy,
- podporovat společné aktivity dětí a rodičů,
- vytvářet pozitivní vztah k pobytu venku za každého přiměřeného počasí,
- posilovat povědomí dětí o významu vody, vzduchu, půdy, rostlin a živočichů,
- vést děti k péči o prostředí mateřské školy a jejího okolí.

Základní myšlenka projektu

Každý měsíc se společně vydáme na jednu část naší „cesty přírodou“. Budeme poznávat, co se v přírodě mění, co v ní žije, co potřebuje k životu a jak můžeme sami pomoci.

Při každém tématu budeme propojovat:

POHYB – POZNÁVÁNÍ – PROŽITEK – TVOŘENÍ – PÉČI O PŘÍRODU



PUTOVNÍ DENÍK MALÉHO PRŮZKUMNÍKA

V průběhu školního roku bude pokračovat putovní deník, který si postupně vystřídají všechny děti.

Každé dítě si deník odnese domů a společně s rodiči do něj může zaznamenat například:

- společný výlet,
- procházku v přírodě,
- sportovní aktivitu,
- zajímavé zvíře nebo rostlinu,
- pozorování počasí,
- návštěvu lesa, parku, rybníka či jiného přírodního místa,
- pomoc přírodě,
- ekologický počin,
- obrázek, fotografii, lístek nebo jiný drobný záznam

„Naše rodinná přírodní výzva“

Každé dítě si s rodiči vybere jednu jednoduchou výzvu, například:

- ujít společně určitý počet kroků,
 - najít pět různých listů,
 - pozorovat ptáky,
 - zasadit rostlinu,
- uklidit kousek přírody,
- vyrazit na výlet bez auta,
- postavit domeček pro broučky,
- pozorovat východ nebo západ slunce,
- strávit hodinu bez elektroniky venku



ZÁŘÍ – Vyrážíme na cestu

Téma: „Poznáváme naši školku a její okolí“

- procházky a průzkumné výpravy v okolí MŠ,
- poznávání stromů, keřů, rostlin a míst, která máme kolem sebe,
- pohybové hry v přírodě,
- překážkové dráhy z přírodních materiálů,
- hledání přírodnin podle obrázků,
- „Co všechno najdeme cestou?“,
- pravidla bezpečného pohybu v přírodě,
- vytvoření společné mapy okolí MŠ,
- sběr přírodnin pro další tvoření.

Pohybová výzva:

„Kolik kroků dnes ujdeme při naší výpravě?“

ŘÍJEN – Stromy a jejich poklady

Téma: „Strom je domov“

- poznávání listnatých a jehličnatých stromů,
- pozorování proměn stromů na podzim,
- sběr listů, žaludů, kaštanů a dalších přírodnin,
- pohybové hry s přírodninami,
- slalom mezi stromy,
- „Cesta veverky za zásobami“,
- počítání a třídění listů,
- otisky listů a přírodní tvoření,
- pozorování života na stromech,
- povídání o tom, proč jsou stromy důležité.

Rodinná výzva:

„Najděte s rodiči zajímavý strom a vyfoťte se u něj.“

LISTOPAD – Kdo žije v přírodě?

Téma: „Zvířata kolem nás“

- poznávání volně žijících zvířat,
- stopy zvířat,
- povídání o tom, jak se zvířata připravují na zimu,
- pohybové hry na zvířátka,



- napodobování jejich pohybu,
- hledání stop a pobytových znaků,
- výroba krmítek,
- příprava vhodné potravy pro ptáky,
- pozorování ptáků na zahradě MŠ.

Pohybová výzva:

„Pohybuj se jako zvíře, které si vylosuješ.“

PROSINEC – Pomáháme přírodě

Téma: „I malá pomoc se počítá“

- jak můžeme pomáhat zvířatům v zimě,
- péče o ptáky,
- výroba jednoduchých krmítek,
- pozorování ptáků,
- povídání o tom, co zvířatům v zimě škodí a co jim pomáhá,
- zimní pohybové hry,
- stopování ve sněhu, pokud počasí dovolí,
- tvoření z přírodních a recyklovaných materiálů,
- vánoční tvoření s využitím přírodnin.

Rodinná výzva:

„Nasypte ptáčkům vhodné krmení a запиšte nebo nakreslete, koho jste pozorovali.“

LEDEN – Zimní příroda

Téma: „Co se děje v zimě?“

- pozorování zimní krajiny,
- led, sníh, námraza,
- jednoduché pokusy s vodou a ledem,
- pozorování stop ve sněhu,
- zimní výpravy,
- sáňkování, bobování a další přirozené pohybové aktivity,
- zimní překážkové dráhy,
- hry s dechem a párou,
- pokusy s mrznutím a táním vody.

Badatelská otázka:

„Kam zmizí sníh, když se oteplí?“



ÚNOR – Naše tělo a zdraví

Téma: „Aby nám bylo dobře“

- význam pohybu pro zdraví,
- zdravé stravování,
- pitný režim,
- odpočinek a spánek,
- otužování přiměřené věku,
- pobyt venku,
- dechová a relaxační cvičení,
- hry zaměřené na smysly,
- měření a porovnávání tepové frekvence po pohybu,
- „Co umí moje tělo?“.

Pohybová výzva:

„Najdi svůj oblíbený způsob pohybu a předved' ho kamarádům.“

BŘEZEN – Probouzíme přírodu

Téma: „Jaro se vrací“

- pozorování prvních známek jara,
- první květiny,
- návrat ptáků,
- klíčení semen,
- založení malé třídní zahrádky,
- sázení bylinek a rostlin,
- pozorování růstu,
- jarní vycházky,
- pohybové hry inspirované probouzející se přírodou,
- jarní úklid okolí MŠ.

Ekologická výzva:

„Najdi první známku jara.“

DUBEN – Měsíc Země

Téma: „Naše Země – náš domov“

- Den Země,



- třídění odpadu,
- co patří do kterého kontejneru,
- proč odpad třídíme,
- recyklace a opětovné využití věcí,
- úklid okolí MŠ,
- výprava za čistou přírodou,
- tvoření z odpadového materiálu,
- voda, vzduch, půda – proč je potřebujeme,
- pohybové hry s ekologickou tematikou.

Rodinná výzva:

„Vydejte se na procházku a sesbírejte cestou několik kousků odpadu, které do přírody nepatří.“

KVĚTEN – Voda kolem nás

Téma: „Bez vody není život“

- význam vody pro člověka, zvířata i rostliny,
- kde vodu najdeme,
- koloběh vody přiměřeně věku,
- jednoduché pokusy s vodou,
- co plave a co se potopí,
- co se ve vodě rozpouští,
- šetrné zacházení s vodou,
- pozorování života u vody,
- pohybové hry „kapky vody“,
- zalévání rostlin na zahradě MŠ.

Badatelská otázka:

„Dokážeme celý den vodou neplýtvat?“

ČERVEN – Velká výprava za přírodou

Téma: „Co jsme během roku objevili?“

- závěrečné přírodovědné a pohybové výpravy,
- opakování poznatků o rostlinách a zvířatech,
- poznávání přírodnin,
- smyslové stezky,
- přírodní překážkové dráhy,
- hledání pokladu v přírodě,



- orientace podle jednoduchých značek,
- společné hry v přírodě,
- vyhodnocení rodinných výzev,
- společné ohlédnutí za celým rokem.

Závěrečná výzva:

„Dokážeme projít přírodní stezku malého průzkumníka.“

AKTIVITY V PRŮBĚHU CELÉHO ROKU

„Výprava týdne“

Jedna krátká výprava nebo pozorování při pobytu venku.

„Přírodní detektiv“

Děti hledají podle jednoduchých indicií konkrétní přírodniny, stopy nebo objekty.

„Co dnes vidíme?“

Krátké pozorování počasí, přírody a změn v okolí MŠ.

„Hýbeme se venku“

Každý týden zařazovat pohybové hry v přírodním prostředí.

„Přírodní tvoření“

Využívat listy, kamínky, větvičky, šišky a další bezpečné přírodniny.

„Pomáháme přírodě“

Drobné každodenní činnosti – péče o zahradu, třídění odpadu, šetrné zacházení s vodou, péče o rostliny a zvířata.

„Pohlazení a dotyk“

Zachováme osvědčený rituál z minulého projektu jako součást podpory psychické pohody, bezpečí a pozitivních vztahů mezi dětmi.

SPOLUPRÁCE S RODINOU

Budeme podporovat zapojení rodičů prostřednictvím:

- putovního deníku,
- rodinných přírodních výzev,



- společných výletů,
- doporučení na jednoduché aktivity v přírodě,
- společného sběru přírodnin,
- ekologických výzev,
- sdílení fotografií a zážitků,
- případně společné rodinné stezky v okolí MŠ.

OČEKÁVANÉ PŘÍNOSY PRO DĚTI

Dítě:

- má pozitivní vztah k přírodě a pobytu venku,
- všímá si změn v přírodě,
- poznává základní druhy rostlin a živočichů,
- chápe jednoduché souvislosti mezi člověkem a přírodou,
- uvědomuje si význam vody, vzduchu, půdy a živé přírody,
- chová se ohleduplně k přírodě a živým organismům,
- zapojuje se do jednoduché péče o prostředí,
- má radost z pohybu,
- rozvíjí své pohybové a smyslové schopnosti,
- spolupracuje s ostatními,
- dokáže sdílet své zážitky a zkušenosti,
- získává základní povědomí o tom, že i malé dítě může pomoci chránit své okolí.

ZÁVĚR

Celoroční projekt „Krok za krokem přírodou“ bude přirozeně propojovat environmentální vzdělávání, pohyb, zdraví, poznávání, prožitek, tvořivost a spolupráci s rodinou.

Naším cílem není děti pouze učit poznávat přírodu, ale především jim umožnit, aby si k ní vytvořily **osobní vztah prostřednictvím vlastního zážitku.**

Chceme, aby děti postupně objevovaly, že příroda není pouze něco, o čem se učíme, ale prostor, ve kterém žijeme, pohybujeme se, odpočíváme, objevujeme a o který se společně staráme.

KROK ZA KROKEM POZNÁVÁME SVĚT.

KROK ZA KROKEM SE HÝBEME.

KROK ZA KROKEM SE UČÍME POMÁHAT.