



Školní vzdělávací program pro školní družinu

Identifikační údaje:

Základní škola a mateřská škola Bukovany

Bukovany 132

696 31

Ředitel školy: Mgr. Alena Cápková

Tento dokument byl aktualizován 1. 9. 2019

Materiální vybavení:

ZŠ je integrované zařízení spolu s MŠ a ŠD. ZŠ se nachází v patře budovy, má 2 třídy a 1 místnost pro ŠD. Budova školy se nachází uprostřed obce mimo hlavní silnici, v blízkosti autobusové zastávky. Školní družina užívá 1 místnost, která má omezené prostorové podmínky. Je vybavena nábytkem, který odpovídá počtu dětí. Vybavení hračkami, hrami a stavebnicemi je dostačující a je průběžně obnovováno a doplňováno. Děti si je mohou brát a ukládat samostatně. Děti se podílejí na výzdobě ŠD a přilehlých prostor.

Ve ŠD je k dispozici televizor, rádio, CD přehrávačem. Při větším počtu dětí lze ke hrám využívat třídu, která je vybavena interaktivní tabulí.

Pro odpočinkové a tělovýchovné aktivity je využíváno venkovní hřiště, školní zahrada a tělocvična na sokolovně.

Počítače v budově školy s přístupem na internet využívají všichni žáci dle stanoveného rozpisu.

K převlékání a ukládání oděvů a obuvi je určena šatna. Prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů jsou vybaveny dle platných hygienických norem.

Jídelna s výdejnou je umístěna v přízemí školy. Pedagogičtí pracovníci využívají ředitelnu, kde mají k dispozici počítač s připojením na internet, tiskárnu a kopírku.



Personální podmínky:

Ředitelkou integrovaného zařízení ZŠ a MŠ je Mgr. Alena Cápková. Ve ŠD pracuje jedna vychovatelka Petra Šibalová, která má předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost. Soustavně se dále vzdělává formou odborných seminářů, v oblasti ICT dosáhla stupně vzdělávání P. Pedagogický sbor ZŠ a MŠ je stmelенý, schopný týmové práce a vstřícné komunikace.

Ekonomické podmínky:

Finanční prostředky pro ŠD jsou zajištěny z rozpočtu školy, kterou financuje obecní úřad. Mzda vychovatelky je čerpána z mzdových prostředků přidělovaných krajským úřadem. Poplatky za ŠD jsou vybírány čtvrtletně.

BOZP:

Prostory ŠD jsou světlé, dobře větratelné. Nábytek odpovídá věku a potřebám dětí, je hygienicky nezávadný.

Žáci se řídí Vnitřním řádem ŠD, se kterým jsou seznámeni na začátku školního roku a je vyvěšen ve ŠD. Rodiče potvrdí seznámení s vnitřním řádem svým podpisem, vnitřní řád je připojen k přihlášce do ŠD.

Žáci jsou poučeni o BOZP. V případě úrazu informují neprodleně vychovatelku, která zajistí ošetření.

Děti zpravidla nemají problém adaptovat se na ŠD. Mají rovnocenné postavení a dodržují stanovený řád. Vychovatelka podporuje vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost. ŠD je pro děti kamarádkým a pohodovým prostředím.

Podmínky pro přijímání žáků:

Podmínky pro přijímání žáků do ŠD jsou dány vyhláškou 74/2005 Sb. § 9.

Do ŠD jsou přijímáni žáci 1. – 5. ročníku na základě vyplněné a podepsané přihlášky. Součástí přihlášky je Vnitřní řád ŠD. V přihlášce zákonný zástupce dítěte vyplní čas a způsob odchodu ze ŠD (zda dítě odchází samo nebo si jej bude rodič vyzvedávat).

Průběh a ukončení vzdělávání:

Provoz ŠD je od 11.25 hod. do 14.55 hod. odchody jsou přizpůsobeny potřebám dětí. Po ukončení výuky odchází žáci s vyučujícím na oběd, ihned po obědě odchází do ŠD. Omluvení nepřítomnosti ve škole se vztahuje i na ŠD. Mimořádné uvolnění ze ŠD je možné pouze na písemnou žádost rodičů. Rodiče mohou požádat o odhlášení ze ŠD během celého školního roku písemnou formou.



Zaměření ZŠ a ŠD: „Škola nás baví“

- poznávat region, oživovat staré tradice a začleňovat je do dnešního moderního života
- podporovat zájmy a aktivitu dětí
- vytvářet partnerské vztahy mezi vychovatelkou, dětmi a rodiči
- klást důraz na bezpečné, funkční a estetické prostředí
- vytvářet společenství aktivních a tvořivých lidí
- vést děti ke zdravému životnímu stylu

Konkrétní cíle vzdělávání:

V naší školní družině si děti rozvíjejí tyto klíčové kompetence tím, že:

k učení (KU):

1. vyhledává obecné informace v různé literatuře, na internetu, ve sdělovacích prostředcích a praktickém životě
2. získává informace při praktických činnostech – návštěva muzea, výstavy, knihovny apod.
3. učí se hodnotit sám sebe i své kamarády, své pokroky i nedostatky
4. dokáže získané poznatky uplatnit v praxi
5. dokončí zadaný úkol, neodchází od rozdělané práce
6. recituje básně, zpívá písně při různých společenských příležitostech
7. dokáže odhadnout důsledky svého chování
8. vystupuje před kolektivem (při dramatizaci, soutěžích)
9. má možnost realizovat své vlastní nápady
10. snaží se samostatně organizovat a řídit hru

k řešení problémů (KŘP)

1. samostatně a hned řeší problémy vzniklé při soutěžích a hrách
2. uzná svou chybu, dokáže se omluvit
3. rozlišuje, co je dobré a co zlé
4. nenechá se odradit vlastním nezdarem
5. při řešení problémových situací vychází z vlastních zkušeností a poznatků
6. naslouchá problému druhého, snaží se mu poradit

komunikativní (KK)

1. samostatně vyjadřuje své myšlenky
2. vypráví své zážitky a prožitky
3. rozšiřuje si slovní zásobu četbou, sledováním programů pro děti, hrou
4. navazuje kontakt s ostatními dětmi i dospělými, komunikuje i neverbálně
5. aktivně se zapojuje do práce ve skupině



ZŠ A MŠ BUKOVANY

6. dokáže své myšlenky formulovat do písemné podoby
7. při dramatizaci pohádek, scének používá doprovodná gesta, zvuky, intonaci
8. vstřícně reaguje na prosby a dotazy ostatních
9. dokáže vyslechnout a tolerovat i odlišný názor než jeho vlastní
10. dokáže obhájit svůj vlastní názor
11. neopakuje a nepoužívá vulgarismy

sociální a personální (KSP)

1. začíná první kontakt přiměřeným pozdravem
2. používá zdvořilostní fráze (slůvka „prosím, děkuji“)
3. je ochoten se dělit (hračky, výtvarný materiál, pomůcky)
4. pomáhá mladším, respektuje názor starších
5. dokáže požádat o pomoc nebo radu
6. snaží se ovládat své emoce ve vypjatých situacích
7. aktivně se zapojuje do her a soutěží
8. dovede přijmout kritiku svého nevhodného chování
9. spolupracuje, dokáže se domluvit ve skupině, ovlivňuje kvalitu společné práce
10. přijme do kolektivu postiženého spolužáka a spolužáka jiné rasy

občanské (KO)

1. rozhoduje se svobodně při výběru činností ve ŠD
2. chápe pojem kamarád a přítel, ale i nepřítel
3. respektuje dospělého člověka
4. pečuje o prostředí ŠD a podílí se na jeho úpravě
5. respektuje řád ŠD, podílí se na utvoření pravidel společného soužití ve ŠD
6. poznává tradice své obce, zajímá se o dění v obci, podílí se na udržování tradic a folkloru
7. dbá na své zdraví a bezpečnost
8. je ohleduplný k životnímu prostředí (třídění odpadu, sběr papíru, sběr pomerančové kůry a léčivých bylin)

pracovní (KP)

1. stříhá, lepí, krčí, trhá, modeluje
2. pracuje s drobným materiálem (navléká korálky, přírodniny)
3. montuje a demontuje stavebnice dle plánu i vlastní fantazie
4. při činnostech uplatňuje zásady bezpečnosti
5. připraví a uklidí si pomůcky a materiál při různých činnostech
6. kreslí a maluje
7. pracuje s netradičními materiály (drát, textil, korek)
8. udržuje pořádek a čistotu na svém pracovním místě
9. vytváří svojí pracovní aktivitou hezké prostředí ŠD



- 10.šetří výtvarným materiálem, dokáže zpracovávat i odpadové materiály
- 11.pečuje o osobní věci
- 12.dodržuje stanovený postup práce

Délka, formy a časový plán

ŠD pracuje ve dnech školního vyučování od 11.55 hod. do 14.55 hod. Ve ŠD uskutečňujeme pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, příležitostnou činnost a spontánní činnosti dle § 2 vyhl. 74/2005. ŠD umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.

Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází z těchto oblastí výchovně vzdělávací práce:

- Člověk a svět práce
- Člověk a jeho svět
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Jazyk a jazyková komunikace
- Matematika a její aplikace

ŠVP – Plán výchovně vzdělávací práce ŠD

Hlavní úkoly:

- prostřednictvím hry vytvářet u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- rozvíjet u dětí vhodné návyky a chování
- podporovat vlastní aktivitu žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.



ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

činnosti	poznámky	kompetence
Práce s papírem, textilem, modelování hmotami, vlnou, přírodninami	Individuální i skupinová práce	KP 1,2,5,6,8,12 KU 5 KŘP 6
Práce s netradičními materiály	Drát, korek	KP 7
Využití odpadových materiálů	Plasty, karton, sklo	KP 10
Rozvíjení jemné motoriky prstů	Navlékání korálků, mozaiky, přírodniny	KP 2
Práce montážní a demontážní	Stavebnice Lego, Seva	KP 3
Sebeobslužné činnosti, udržování pořádku ve ŠD	Pořádek v osobních věcech, každodenní úklid ŠD	KP 8,9,11
Dodržování bezpečnosti práce při různých činnostech	Nůžky, jehla, nůž	KP 4,8,12
Podílení se na výzdobě ŠD a prostor školy	Využití prací žáků k výzdobě ŠD i ZŠ	KO 4



ČLOVĚK A JEHO SVĚT

činnosti	poznámky	kompetence
----------	----------	------------



ZŠ A MŠ BUKOVANY

Seznámení s řádem ŠD a pravidly chování ve ŠD Dbát na dodržování řádu ŠD	Vysvětlení, vyvěšení řádu ŠD (začátek šk. roku.) Po celý šk. rok	KSP 1,2,8,10 KO 2,5 KU 7
Orientace v budově školy, respektování všech pracovníků školy		KO 3
Orientace v okolí školy a v obci	Vycházky v obci a okolí, školní zahrada, hřiště	
Dodržování pravidel silničního provozu Bezpečná cesta ze školy domů Přivolání pomoci	Při vycházkách Důležitá tel. čísla: policie, hasiči, záchranka	KSP 5
Důležité budovy v obci	Návštěva OÚ, knihovny, mlýna. Kresby	KO 6
Udržování tradic v obci, účast na vystoupeních	Hody, vánoční zpívání, fašank, svátek matek apod.	KO 6
Poznávání přírody: Změny v přírodě v ročních obdobích Sběr přírodnin a jejich využití Rostliny a zvířata	Rozhovory, výt. ztvárnění, pranostiky přírodovědné vycházky encyklopedie, internet	KO 8 KU 1
Ochrana přírody a ŽP: Třídění odpadu Sběr papíru Sběr pomerančové kůry a léčivých rostlin	třídění papíru ve ŠD i třídách	KO 8

UMĚNÍ A KULTURA

činnosti	poznámky	kompetence
----------	----------	------------



ZŠ A MŠ BUKOVANY

<p>Pěstování estetického citění, rozvíjení fantazie a představivosti – seznámení a používání různých výtvarných technik</p> <p>Podporování zájmu o hudbu: Poslechové skladby Zpěv písní Smysl pro rytmus Aktivní účast žáků na vystoupeních Cvičení při hudbě, taneční kroky</p> <p>Pěstovat vztah k uměleckým dílům: Návštěvy výstav</p> <p>Návštěva muzea</p> <p>Upevňovat lidové tradice, zvyky a obyčeje</p>	<p>Koláže, zapouštění, kombinovaná kresba Účast ve výtvarných soutěžích Kroužek Dovedné ruce</p> <p>Moderní hudba, koledy Dětské a vánoční písně Vytleskávání Pěvecká druž. soutěž, vystoupení žáků k různým příležitostem</p> <p>Výtvarné příp. výstava keramiky Tematické výstavy dle nabídky Vánoce, Velikonoce, hody, fašaňk</p>	<p>KSP 9 KU 5 KP 5,6,7,8,9,12</p> <p>KU 6 KK 5,7 KO 6 KU 9</p> <p>KU 2, II</p>
--	--	--

ČLOVĚK A ZDRAVÍ



činnosti	poznámky	kompetence
Upevňovat získané dovednosti a společenské chování Používat získané hygienické návyky	Hry	KK 11 KSP 4
Rozvíjet tělesnou zdatnost: Sport Turistika	Míčové a pohybové hry v tělocvičně i na hřišti Hry na školní zahradě, vycházky, výlety	KO 7 KŘP 1,2,4,5 KSP 6,7
Bezpečně přecházet vozovky, předcházet úrazům	Dopravní značky Zásady bezpečnosti	KO 7
Seznámit se se zásadami první pomoci Ošetření drobných zranění	Zdravotnický minikvíz Praktická ošetření, ukázky	KU 4
Dodržování zdravého životního stylu: Správná výživa	Modelování, kresba, kaširování ovoce a zeleniny	KP 1, 6
Pitný režim Režim dne	Ve ŠD bez omezení Dodržování rozvrhu práce ve ŠD	KO 5, 7 KO 1

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE



ZŠ A MŠ BUKOVANY

činnosti	poznámky	kompetence
Četba pohádek a dětské literatury	Dramatizace pohádek Vyprávění přečteného textu Básničky, říkadla Ilustrace k pohádkám	KU 8, 9, 10 KK 1, 2, 3, 4, 5, 7 KU 6, 8 KP 6
Četba z dětských časopisů		
Rozvíjení správné výslovnosti	Jazykolamy, rozpočítadla	KU 6, 8
Rozvíjení slovní zásoby: Příběhy na dané téma Vyjádření svých myšlenek, názorů, otázek Jazykové hry	Ústní i psaná forma Ústně Slovní kopaná, hry se slovy, křížovky, hádanky, rébusy	KK 1, 2, 3, 6 KK 1, 2, 8, 9, 10 KSP 7
Poslech pohádek		KK 3
Vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu		KU 1, 4
Lidová přísloví	Soutěže, doplňovačky	KO 6
Procvičování ČJ na počítačích	Výukové programy	

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE



ZŠ A MŠ BUKOVANY

činnosti	poznámky	kompetence
Procvičování matematiky formou her		KK 4, 5 KSP 7
Číselné řady	Matematické dokreslovačky	
Geometrické tvary	Koláže, skládání papíru	KP 1
Procvičování matematiky na počítačích	Počítačové programy, pohádková matematika	